

LEHRPLAN

Zusatzqualifikation in der Lerntherapie Schwerpunkt Dyskalkulie

Gesamt: 464 Unterrichtsstunden PLUS häusliche Anteile: 1.700 Stunden

Fachspezifische Themen *	GESAMT 160 UE
<ul style="list-style-type: none"> Besondere Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Fähigkeiten 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Dyskalkulie: Schule und Lerntherapie 1. - 4. Klasse 	32 UE
<ul style="list-style-type: none"> Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit beim Rechnen Standardisierte Leistungsdiagnostik im Bereich Rechnen 	32 UE
<ul style="list-style-type: none"> Malnehmen und Geteilt im Zusammenhang 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Geometrie in der Grundschule 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Zahlbegriff und Zahlbereichserweiterung als zentrale Begriffe in der Sekundarstufe I 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Supervision Dyskalkulie 	16 UE
Biologisch-psychologische Grundlagen und Lernvoraussetzungen	GESAMT 96 UE
<ul style="list-style-type: none"> Ganzheitlich-systemisches Modell zum Erwerb von Schriftsprache und Rechnen 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Neurophysiologie ODER Verhalten und Verhaltensstörungen 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Sprache: Entwicklung, Diagnostik und Förderung 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Diagnostik und Förderung Sensomotorik 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Hören und Hörverarbeitung 	8 UE
<ul style="list-style-type: none"> Sehstörungen und Lernvermögen 	8 UE
<ul style="list-style-type: none"> Lernen und Selbstwert im System Familie 	16 UE
Lösungsorientierte Beratung, Konzepte zur Lerntherapie	GESAMT 80 UE
<ul style="list-style-type: none"> Lösungsorientierte Beratung 	48 UE
<ul style="list-style-type: none"> Lerntherapeutische Gespräche: Erstgespräch, Anamnese, Exploration, Kinderexploration, Lehrgespräch 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Therapiekonzeption und Ich schaff´s 	16 UE
<ul style="list-style-type: none"> Supervision Ausbildungsbegleittage/Praxisreflektion 	GESAMT 128 UE 32 UE 96 UE

* Vertretungen sind aufgrund der hohen Spezialisierung der Referenten nicht immer möglich. Ggfs. werden Seminarthemen in der Reihenfolge getauscht oder durch ähnliche Themen ersetzt.

Die häuslichen Anteile dienen

- a. der Auseinandersetzung mit den gelernten Unterrichtsinhalten
- b. der Vorbereitung der späteren praktischen Tätigkeit = Hospitation und Recherchen
- c. der Integration und Umsetzung des Gelernten in die berufspraktische Erfahrung

Häusliche Anteile	1.700 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Das Literaturstudium (ca. 8 Stunden wöchentlich); entsprechende Literatur liegt den TN vor (Pfichtliteratur lt. Literaturliste, Internet-Texte sowie jeweils ausführliche Unterrichtsunterlagen) 	200 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisierter Unterricht – Mindeststundenzahl, möglichst mehr 	50 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Treffen mit anderen AusbildungsteilnehmerInnen bzw. mit interdisziplinären Partnern (Lokale Netzbildung und -pflege, z.B. regelmäßige Teilnahme an Psychosozialen Arbeitsgemeinschaften o.ä.) 	100 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Hospitationen – Mindeststundenzahl, möglichst mehr 	50 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Recherchen und Kontaktaufnahme vor Ort zu pädagogisch-therapeutischen Einrichtungen wie Ergo-, Physiotherapie, Logopädie; Schulen, Kindertagesheime; Kinder-, Augen-, HNO-Ärzte; diverse Beratungseinrichtungen; Internetrecherchen 	300 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Berichte über die Hospitationen UND den selbstorganisierten Unterricht zur Dokumentation und Selbstreflektion des dort jeweils Gelernten 	50 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Intensive Bearbeitung des Ordners Kompetenzentwicklung: Sich entdecken, entwickeln, entfalten (ca. 5 Stunden wöchentlich) 	150 UE
<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eigener praktischer Tätigkeit 	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Planung/Recherchen; Kontaktaufbau und Gespräche 	100 UE
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Raumsuche und -Einrichtung; Materialsichtung und -ausstattung 	100 UE
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Außendarstellung (Flyer, Website etc.) 	100 UE
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Planung, Durchführung Diagnostik/Förderung (mindestens drei Klienten, mind. je 30 Lerntherapie-Stunden) 	300 UE
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Berichte gemäß Leitfäden der Ausbildungsleitung 	200 UE